

## Аннотация к рабочей программе по географии (5-9 классы)

2023 – 2024 учебный год

Программа по географии на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ОО, ФОП ОО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа учебного предмета «География» содержит следующие разделы:

1. **Пояснительная записка** отражает общие цели и задачи изучения географии, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.
2. **Содержание обучения** раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.
3. **Планируемые результаты** освоения программы по географии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.
4. **Тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

### **Цели и задачи изучения предмета.**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

**Изучение географии в основной школе направлено на решение следующих задач:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
  - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
  - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
  - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
  - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
  - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
  - понимание закономерностей размещения населения итерриториальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
  - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
  - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
- Рабочая программа рассчитана на 272 ч. по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

### **Перечень электронно – образовательных ресурсов**

- <http://www.geosite.com.ru> Библиотека по географии
- <http://geoman.ru> География. Планета Земля
- <http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии Википедия
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/География> География.ру: клуб путешественников

<http://migranov.ru> – Авторский проект Руслана Мигранова  
<http://www.veter-stranstvii.ru> – Сайт о путешествиях  
<http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии  
<http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля  
<http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»  
<http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)  
<http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»  
<http://geo.1september.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования  
<http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга  
<http://afromberg.narod.ru> География для школьников  
<http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий  
<http://slovari.yandex.ru/dict/geography> Где? В Караганде (словарь географических названий)  
<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество  
<http://www.rusngo.ru> Мир приключений и путешествий  
<http://www.outdoors.ru> National Geographic — Россия (электронная версия журнала)  
<http://www.national-geographic.ru> Сайт «Все флаги мира»  
<http://www.flags.ru> Виртуальная Европа  
<http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации  
<http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»  
<http://www.mojgorod.ru> Карты Google  
<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов  
<http://www.mirkart.ru> Лаборатория учебных карт  
<http://www.edu.ru/maps> Сайт редких карт Александра Акопяна  
<http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России  
<http://chronicl.chat.ru> Метеoweb (сайт об удивительном мире погоды)  
<http://www.meteoweb.ru> Озоновый слой и климат Земли  
<http://iklarin.narod.ru> Все о погоде в вопросах и ответах  
<http://atlantida.agava.ru/weather> Все о геологии  
<http://geo.web.ru> Геологические новости  
<http://www.fmm.ru> Каталог минералов  
<http://www.catalogmineralov.ru> Классификация почв России