
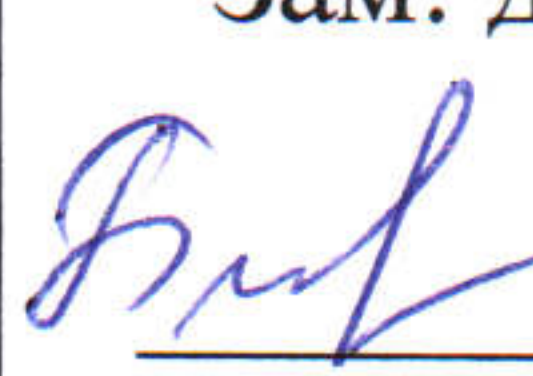




**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Александровка
муниципального образования «Город Саратов»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Буканова Е.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам. директора по ВР  Буканова Е.А. « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ с. Александровка»  О.В. Борисюк Приказ № <u>102640118172</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г. 
--	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Путешествие в космос»

(краеведение, художественное творчество)

для 3 класса

Возраст детей – 7-10 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Борисюк О.В.

г.Саратов, 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. также на основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования - 2021, основного общего образования – 2021.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Путешествие в космос» направлена на изучение космического пространства, солнечной системы, истории развития отечественной и мировой космонавтики, а также на развитие творческих способностей детей.

Данная программа имеет *цель*: развитие интереса учащихся к изучению космического пространства, истории развития отечественной космонавтики, освоения космоса.

Программа предусматривает решение ряда следующих *задач*:

Обучающие: активно использовать навыки самостоятельной работы учащихся, открытие новых страниц в истории отечественной и мировой космонавтики, организация творческого досуга детей, привлечение их к участию в мероприятиях, проводимых программой «Орлята России».

Развивающие: выявление и дальнейшее развитие интереса к изучению истории развития и освоения космоса, исследования и освоения космического пространства, творческих способностей и навыков учащихся.

Воспитательные: воспитание качеств, необходимых в научно-исследовательской работе: наблюдательность, аккуратность, сосредоточенность.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40-45 минут.

Особое место уделяется работе с *одарёнными детьми*, для них предусмотрен индивидуальный подход, выявление способных учащихся и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, привлечение их к участию в конкурсном движении.

Научная **новизна и актуальность курса** состоит в том, что в последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии.

Цель программы:

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, формировать у учащихся условия для устойчивого интереса к астрономии, «вооружить» детей знаниями о строении окружающего мира, всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира,

Задачи программы:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- привитие школьникам любви к своему краю, его истории, природе;
- изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе;
- повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся;
- развивать стремление к исследовательской деятельности;
- развивать навыки самостоятельности;
- развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного;
- познакомить с памятными местами, связанными с жизнью Гагарина в Саратовской области.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Ребёнок, который заинтересуется астрономией, с большим интересом будет изучать природоведение, географию, математику, физику, химию и другие школьные предметы.

Развитию познавательного интереса, увлечению детей способствуют компьютерные познавательно-игровые программы, интересные сказки звёздного неба и экскурсии.

Данная программа строится *на принципах:*

Научности: в основе которых содержится анализ статистических исследований космоса.

Доступности: которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Системности: определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Последовательности.

Логичности изложения материала.

Основные виды деятельности учащихся:

- навыки дискуссионного общения;
- наблюдения,
- поиск информации,
- экскурсии,
- изготовление поделок из различных материалов
- проведение праздника.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, которые будут проводиться в различных формах: групповая, подгрупповая (2-3 чел.), индивидуальная, парная

Очень интересны и полезны экскурсии в музеи космонавтики, где младшие школьники знакомятся с развитием космонавтики в нашей стране, с первым полётом в космос Ю.А. Гагарина и другими полётами космонавтов не только нашей страны, но и других зарубежных стран, знакомятся с космической техникой, научными открытиями, бытом космонавтов и многое другое.

Основными видами деятельности при изучении данного курса являются: теоретические занятия, практические работы, наблюдения в природе.

Теоретические занятия обеспечивают должный уровень эрудированности школьников, формирование мировоззрения, являющейся предпосылкой интеллектуальной творческой деятельности, позволяют приобрести полезные навыки работы с научно-популярной литературой по астрономии.

Практические работы - это изготовление простейших приспособлений, макетов и приборов для наблюдений, а также изготовление наглядных пособий.

Без наблюдения за небесными телами нельзя успешно овладеть основами астрономии. В школе мы имеем возможность проводить только простейшие наблюдения, но они необходимы, и им уделяется большое внимание на занятиях.

В программу включена проектная деятельность, так как ФГОС второго поколения требует использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа.

Межпредметные связи на занятиях:

*с уроками окружающего мира;

*с уроками информатики: использование компьютера, компьютерных программ, детских астрономических сайтов в Интернете на занятиях;

*с уроками технологии: проектирование и изготовление макетов космических кораблей, наглядных пособий и приборов для наблюдений;

*с уроками изобразительного искусства: участие в выставках рисунков, оформление проектных работ.

Место данного курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год, 34 часа.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечественной космонавтике; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное и культурное, многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

5) освоение социальных норм, правил поведения, участие в школьном самоуправлении;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

У учащихся будут сформированы *личностные универсальные учебные действия*:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

В области познавательных УУД учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве,
 - использовать знаки, символы, модели для решения познавательных задач и представления их результатов;
 - ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
 - строить рассуждения об объекте;
 - обобщать;
 - устанавливать аналогии;
 - оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, вывод, проект;
 - видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи;
- понимать значение ключевых слов: космос, планета, космонавт, МКС, и др.

В области коммуникативных УУД учащиеся научатся:

- допускать существование различных точек зрения;
 - учитывать разные мнения, стремиться к координации;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться, приходить к общему решению;
 - соблюдать корректность в высказываниях;
 - задавать вопросы по существу;
 - владеть монологической и диалогической формами речи учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
 - аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

В области регулятивных УУД учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- ориентироваться в историческом времени;
- планировать свой рассказ;
- различать художественную и научно популярную литературу;
- анализировать ответы других учащихся.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, которые проявляют интерес к науке - астрономия, интересуются звёздами, планетами и другими космическими телами и объектами. На занятиях кружка «Путешествие в космос» младшие школьники получают знания о Солнце и солнечной системе, получают представление о Вселенной, галактиках, звёздах, и о том, как человек осваивает космос.

Дети узнают, что представляет собой Вселенная, какие бывают галактики и звёзды, легенды о созвездиях, а также расширят и закрепят свои знания о солнечной системе. Изучение программного материала проходит на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов по классам	
1.	Что изучает астрономия. Инструктаж	1	
2.	Вселенная. Звёзды. Созвездия.	2	1
4.	Планеты и их спутники	7	4
5.	Человек и космос	3	2
6.	Подготовка и проведение праздника	3	1
6.	Проекты	4	2
8.	Экскурсии	3	
Итого:		24	10

5. Календарно - тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во	Дата
---	---------------	--------	------

		часов	проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	
2	Человек открывает Вселенную	1	
3	Экскурсия на место приземления Гагарина	1	
4	Звезды – соседи Солнца	1	
5	Изображение звездного неба (групповая работа)	1	
6	Планеты и их спутники	1	
7	Наш дом – Земля	1	
8	Проворный Меркурий	1	
9	Красавица Венера	1	
10	Марс – красная планета	1	
11	Планеты -гиганты	1	
12	Бывают ли планеты, как у маленького принца? Как открывают астероиды?	1	
13	Животное с твоей планеты. (творческая работа)	1	
14	Познавательная игра «На ракете по планетам». Составление кроссворда	1	
15-16	Изготовление макетов планет солнечной системы. Коллективная работа.	2	
17	Рисование на тему: «Космос глазами детей».	1	
18	Экскурсия в планетарий	1	
19	Великие конструкторы	1	
20-21	Проектирование и изготовление космического аппарата. Групповая работа	2	
22	Человек в космосе	1	
23	Экскурсия в краеведческий музей	1	
24,25	Подготовка к празднику « Дорога в космос»	1	
26	Конкурс рисунков ко дню космонавтики	1	
27	Праздник «Дорога в космос»	1	
28	Что едят на завтрак космонавты? Изготовление макета обеда и завтрака космонавта. Групповая работа	1	
29	Медицина в космосе. Космические технологии в быту	1	
30	Сделаем чище свою планету. Уборка территории около школы	1	
31	Мой исследовательский проект	1	
32,33	Подготовка к защите творческих проектов	2	
34	Защита проектов	1	

Используемые источники:

1. *Е.П.Левитан* Дубкова С.И., Засов А.В. Атлас звездного неба.- М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2003.
2. *Е.П.Левитан* Малышам о звёздах и планетах, изд. «Педагогика – Пресс», Москва, 1993.
3. *Гагарин Ю.* Вижу Землю. Москва, 1968.
4. Энциклопедия для детей Т. 8 «Астрономия» - М: Аванта, 2004.
5. Большие детские энциклопедии по астрономии.- М.: Аванта, 2002; М.: Русское энциклопедическое общество, 1999.
6. Энциклопедия «Открой мир вокруг себя» «Путешествие в космос» - М, 2010.
7. Аудиоэнциклопедия «Увлекательная астрономия», познавательная программа для детей.
8. Серия «Я познаю мир». Дубкова С.И. «Сказки звёздного неба», изд. Белый город, 2004.
9. Большая энциклопедия эрудита, изд. «Махаон», 2004. Малышам о звёздах и планетах, изд. «Педагогика – Пресс», Москва, 1993.
10. *Гагарин Ю.* Вижу Землю. Москва, 1968.
11. Компьютерная программа «Дракоша и занимательная астрономия», Медиа 2000..
13. Энциклопедия тайн и загадок. В. Калашников «Звёзды и планеты», занимательная астрономия, изд. Белый город, Москва, 2002.
14. *Е.П. Левитан* «Длинноволосые звёзды», изд. «Белый город», 2007.
15. *Е.П. Левитан* «Камни, которые упали с неба», изд. «Белый город», 2007.
16. *Е.П. Левитан* «Маленькие планетки», изд. «Белый город», 2007.
17. *Е.П. Левитан* «В семье Солнышка танцуют все», изд. «Белый город», 2005.
- 18 <http://deti-i-vnuki.ru/rasskazyivaem-detyam-o-kosmose/>. Детям о космосе